

# Ветер Перемея

№8 (2017)



# ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

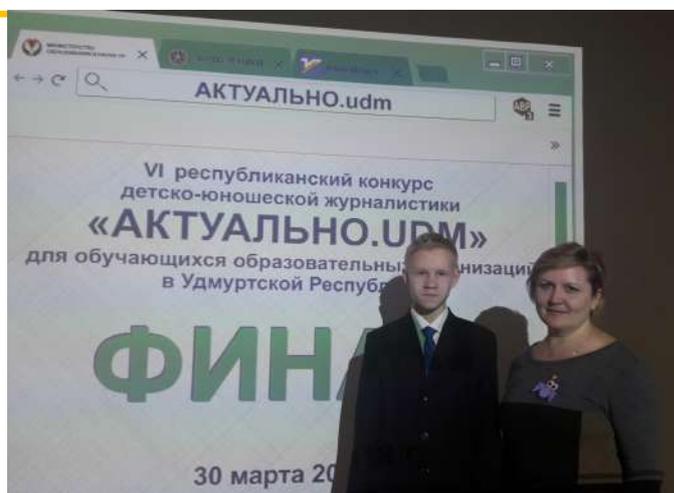
Ура! Закончилась зима! Скоро закончится учебный год. Приятно вспоминать зиму в преддверии лета. Сразу просыпается желание покататься с горки, поваляться в снегу, заскользить на коньках по льду. Всё это было прошлой зимой, и всё повторится снова, только чуть-чуть подрастут дети, а некоторые из них будут сторониться этих забав, потому что будут считать себя взрослыми, окончившими школу. Счастливого им пути, а остальным плодотворного лета!



“Ветер перемен” — так называется наш школьный журнал, который, как птица Феникс, не раз возрождался из пепла. Мы верим, что у него есть будущее, поэтому усердно работаем над материалом и дизайном.

В этом году мы уже третий раз участвовали в Республиканском конкурсе юных журналистов «Актуально.udm». Нам удалось стать только финалистами, потому что конкуренты тоже окрепли и приобрели опыт.

Хотите участвовать в создании журнала — приходите в кабинет № 314.





С наступлением весны связано еще одно традиционное школьное мероприятие — это битва умов. Ученики нашей школы в этом году вступили в бой не только на чужой территории, но и провели первую Городскую научно-практическую конференцию «Пирамида» на базе нашей школы. А потом была Республиканская научно-практическая конференция "Юность — науке и технике", за ней – Языковая на базе УдГУ, мы даже побывали в Казани на Республиканской конференции Татарстана. Это радует! Значит, волонтеры нашей школы, действительно, охватили все сферы деятельности. У вас тоже получится!



Где только не поучаствовали наши ученики! Иногда мы поднимаемся на пьедестал, иногда печальнозираем на победителей, но всё это маленькие шаги в большую жизнь, в которой пригодится весь наш школьный опыт. Молодцы, ребята! И неважно, в желтых вы футболках или нет.



# Волонтёры!

*Указом Президента России 2018 год объявлен Годом добровольца (волонтёра). По словам В.В. Путина, проведение Года добровольца станет признанием заслуг перед обществом и оценкой колоссального вклада волонтёров в развитие страны. Почему люди становятся волонтёрами? Что мы знаем о волонтёрах нашего района?*



Волонтерство – это оказание добровольной и бескорыстной помощи тем, кто в ней нуждается. Волонтеры участвуют в разнообразной деятельности, но в основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Изначально волонтерами называли солдат-добровольцев, первые помощники волонтеры появились в 1894 году, когда прошли первые современные Олимпийские игры. Первое волонтерство в России появилось при Екатерине II. При ней возникли сети воспитательных домов для детей-сирот. Сегодня в России это стало благотворительной инновацией и охватило большое количество людей.

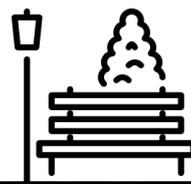
Первые волонтеры в нашей школе появились в 2003 году. В этом году добровольцами стали ученики 6б класса. Ребята еще неосознанно и не всегда с желанием выполняют порученную работу, но всегда с удовольствием вспоминают о том, как они убирали мусор на территории школы, как они выходили на городские мероприятия и экскурсии, как участвовали в научных исследованиях. Хорошо, когда к тебе приходят на помощь! А ты готов помочь бескорыстно?

*Андрюков Михаил, ученик 6б класса*

## МОЙ РАЙОН



# СТРОИТЕЛЬ



«Строитель» – это неофициальное название района Ижевска, который входит в Ленинский район. Он включает в себя несколько улиц: Клубную, Баранова, Драгунова, Олега Кошевого и другие. По воспоминаниям старожил, в строительстве этой части города после войны принимали участие пленные немцы, венгры и румыны. Если проследить, кто жил в этом районе в разные годы, то можно заметить, что в основном это рабочие ижевских предприятий и сами строители.

А сегодня Строитель – это очень маленький район в масштабе города и ещё меньше в масштабе страны. Но я его люблю за то, что он уютный и здесь всё близко, как говорят, «в шаговой доступности». Это очень экономит вре-

мя, если нужно пойти в магазин, в кружок, на почту.

Но самое главное для тех, кто живет в Строителе, это близко расположенный сосновый лес, где можно гулять летом и кататься на лыжах зимой. Свежий лесной воздух полезнее загазованного в других районах Ижевска. Рядом с сосновым лесом есть небольшой прудик. Летом там плавают утки, мы с семьей ходим их кормить. А зимой, когда пруд застывает, весело проводим время на снежной горке.

Наш район развивается. Я надеюсь, что мой микрорайон будет ещё красивее, благоустроеннее, современнее и здесь появится много новых зданий.

*Кузнецова Анастасия, ученица 9б класс*

Волонтеры играют важную роль в жизни общества. В современном мире есть много проблем, которые невозможно решить без помощи добровольцев. Так, волонтерская деятельность может проявляться в таких основных направлениях, как:

- профилактика СПИДа;
- пропаганда здорового образа жизни;
- охрана природы и сохранение чистоты окружающей среды;
- профилактика и борьба с курением, алкогольной и наркотической зависимостью;
- оказание помощи престарелым, инвалидам, детям-сиротам, малоимущим, мигрантам, беженцам, бездомным и другим людям, которые нуждаются в материальной и моральной поддержке;
- благоустройство улиц, домов, зеленых участков;
- помощь животным, поддержание заповедников и зоопарков;
- проведение просветительских бесед с молодежью;
- Интернет-добровольчество, примером которого является Википедия;
- помощь в организации благотворительных концертов и разных фестивалей;
- оказание помощи органам правопорядка, медикам, спасателям; например, проведение опроса населения или поиски заблудившегося в незнакомой местности человека;
- техническая поддержка.

*Мухамадиева Диана, ученица 6г класса*



*Ребята из нашей сотни уже не первый год выходят в детский сад № 289, чтобы помочь очистить участки от снега. Этот порыв добровольцев стал традиционным весенним добрым делом.*



Существует много видов волонтерской деятельности. Социальное волонтерство — помощь детям, ветеранам и социально незащищенным людям. Экологическое — уборка загрязненных участков. Культурное (арт-волонтерство) — украшение зданий, мест скопления людей и т.д. Донорство — это тоже движение добровольцев: люди сдают кровь, тем самым помогая пострадавшим.

Известные люди тоже помогают людям, например, актеры Чулпан Хаматова, Дина Корзун, Гарик Харламов и Кристина Асмус. За 10 лет деятельности они смогли спасти тысячи больных раком детей. Модель Наталья Водянова в течение 13 лет создала более 150-ти детских игровых площадок.

Помогайте людям, ведь всё вернется бумерангом.

*Шутова Альбина, ученица 6д класса*





# ОПЯТА

экологический листок №2



*Опята – дружные ребята,  
природу защищают,  
Родину спасают*

Здравствуйте, дорогие читатели Эколиста! Пришло время рассказать про Ярушкинский дендропарк подробнее. Деятельность нашей Региональной экологической общественной организации Удмуртской Республики "Город-сад – Ярушки" направлена на то, чтобы сохранялась целостность территории Ярушкинского дендропарка и ее природная естественность. В 2014 году была подготовлена и утверждена главой Администрации города Ижевска концепция развития дендропарка "Город золотой" (вдохновение от творчества БГ). Председателем организации, продолжателем заложенных традиций и добровольным хранителем Чемошурского леса является Харевский Александр Алексеевич (тел: 8912-769-11-81; сайт: <http://gorodsad.org>).

Ярушкинский дендрологический парк — уникальный биоостров, на территории которого были найдены ископаемые останки древних животных. С его землей и водоемами связаны старинные легенды, на его лугах и в его лесах растут редкие растения и обитают многочисленные звери и птицы. На протяжении 30-ти лет он является местом, где проводятся уроки биологии, экологии, физкультуры с учащимися девяти школ, здесь проводят занятия три детско-юношеских клуба, действует экологическая тропа. Парк очень любят приверженцы здорового образа жизни и семейного отдыха на природе. В музее «История Устиновского района» (территория школы № 81 по адресу: ул. Союзная, 149) есть экспозиция, посвященная дендропарку, проводятся мероприятия по изучению этой территории.

Весной пробуждается Чемошурский лес и очень нуждается в помощи. Благодарные жители микрорайона всё прошлое лето и зиму наслаждались общением с природой на территории дендропарка, поэтому по весне сквозь пожелтевшую листву проглядывают бутылки, обертки, пакетики. Подготовить лес к лету выходят волонтеры. 28 апреля удалось выйти на уборку первому рейду. Погода скорректировала свои планы и перенесла дождь с утра на день. Мы успели собрать 40 мешков мусора, в основном около Чемошурского родника и вдоль главных дорожек. Огромное спасибо суперклассным ученикам 8б школы №100 и их суперклассной руководительнице Ольге Викторовне! 29 апреля еще более 40 мешков мусора собрано активистами-добровольцами нашей организации. Вычищены аллеи дерена и шиповника у входа в парк, покрыта сухой травой дорога, чтобы было удобнее по ней ходить. В субботнике вновь участвовали ученики школы №100 вместе с учителем Ириной Николаевной Титовой, а также местные жители, пришедшие по объявлению. Приходите в наш дендропарк наслаждаться природой, отдыхать, но всегда помните: чисто не там, где метут, а там, где не мусорят!

*Шадрин Роман, редактор Эколиста*



# Наши первые шаги в науку

Весной в школах подводятся итоги «научного» года: сколько исследовательских работ и проектов было представлено на конференциях и конкурсах разного уровня: от школьного до международного. Ирина Николаевна Титова работает учителем английского языка в школе № 100 и одновременно является членом организации "Город-сад – Ярушки". Вместе с Александром Алексеевичем Харевским они заботятся о дендропарке и пропагандируют заботу о природе среди учащихся школ. Дети с увлечением участвуют в создании исследовательских работ и проектов, связанных с парком. Расскажем о темах работ и результатах, которые были достигнуты учениками с 2015 по 2018 гг., в том числе участниками Клуба юных экскурсоводов и Лесного класса.

В 2015 году на школьном и районном уровне (конференции «Первые шаги в науку» и «К вершинам науки») дипломы I и II степени были вручены трем ученикам: Кириллу Рылову, Альберту Титову – за работу «Информационная подготовка экскурсовода начального уровня к экскурсии на английском языке» и Георгию Поморцеву, который выступил с темой «Символы британских праздников через оригами». Эти же ребята выступили и на республиканской конференции «Языковое образование в полиэтничном регионе». Все они стали лауреатами. В том же году Альберт Титов стал лауреатом I степени Всероссийского заочного конкурса исследовательских работ «Шаги в науку».

В 2016 году мы сделали ставку на групповую работу. Восемь ребят выступили с четырьмя работами на школьной конференции «Первые шаги в науку» и получили дипломы I, II и III степеней. Две работы напрямую касались подготовки юных экскурсоводов: «Играя, изучи природу края! Настольная игра в подготовке юного экскурсовода», с которой выступили Кузнецова Полина и Кузнецова Арина, и «Подготовка юного экскурсовода к рассказу о музейных экспонатах», ее представили Столбова Полина и Попова Анна. Рылов Кирилл и Титов Альберт опять отличились, заняв II место на конференции с проектом «Мой двор – спортивный». Галеев Тимур и Трефилов Яков рассказали о результатах своего эксперимента «Английская грамматика через тайм-менеджмент»: они действительно подтянули свои знания языка, поняв, как управлять своим временем.



# Мы исследователи и юные ученые

В следующем, 2017 году, проявилось увлечение играми. На школьной конференции и на районном «Фестивале проектов» мы показали две игры – «Ярушкинский пазл» (Столбова Полина и Попова Анна) и «Галопом по Удмуртии» (Агафонова Екатерина и Садкова Полина). На республиканских «Гагаринских чтениях» доклад «Роль настольной дидактической игры в экологическом образовании школьников» прочитали Столбова Полина и Попова Анна.

В только что закончившемся научном сезоне 2017-2018 гг. на школьной и районной конференциях десять учеников получили отличные результаты. Затем на I городской НПК «Пирамида», впервые проходившей в школе №100, дипломы I степени были присуждены за работы «Живет ли здесь эко?» (эта же работа заняла III место на Республиканской НПК «Юность – науке и технике»), «Эколисток» (Шадрин Роман, Трефилов Яков, Черняков Максим), «Виртуальный музей Клуба юных экскурсоводов» (Васин Андрей, Рылов Кирилл, Биктимиров Тимур), «Робот – MPплеер» (Овчинников Никита, Иванов Никита, Гареев Альберт).

«Робот – MPплеер» занял I место в отборочном туре Городской НПК «Роботы: от хобби до профессии» среди общеобразовательных учреждений Ленинского района Ижевска. На Всероссийский уровень вышла работа «Путеводитель по Ярушкинскому дендропарку», с которой Шадрин Роман выступил на конференции «Современная палитра языков и культур: взгляд молодых».

«Экологический листок», который вы сейчас читаете, в качестве проекта был представлен его редактором Романом Шадриным на Республиканской гуманитарной научно-практической конференции «Глобализация – реальность современного мира», которая прошла в марте в Казани. Там он занял III место, посоревновавшись с самыми сильными ребята из Республики Татарстан.

Как отмечает Ирина Николаевна, в 2018 году стало больше работ, были открыты новые направления: физика, журналистика, робототехника. В качестве научных руководителей выступили кроме Титовой Ирины Николаевны Поморцева Ольга Викторовна – учитель русского языка и литературы, Бояринцева Екатерина Владимировна – учитель английского языка, Юсупова Гульгена Ильдаровна – учитель истории, обществознания и краеведения. Сделать работа помогала детям Овчинникова Елена Геннадьевна – учитель информатики. Все они входят в школьное Научное общество «Омега». Как обычно, экспертами были Александр Харевский и Дмитрий Адаховский, а также руководитель музея «История Устиновского района» Вера Ивановна Ивонина. Нам есть чем гордиться! Любой желающий может присоединиться к нам.

*Титова Ирина Николаевна, учитель английского языка*



# История истинного добровольца

Вера Ивановна Ивонина руководит музеем «История Устиновского района» с 2011 года. За семь лет она создала несколько масштабных экспозиций, собрав большое количество подлинных сокровищ. Музейным делом она начала заниматься более 20 лет назад.

*Музей открыт в 1998 году музееведом Евгенией Кулеминой, располагается в здании школы № 81. В Музее несколько экспозиций, о них с удовольствием рассказывает В.И. Ивонина.*

В первом зале находится экспозиция «И помнит мир спасенный», созданная в честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Она включает множество редких экспонатов, среди которых солдатский медальон, платье медицинской сестры, радиоприемник и патефон, письма солдат родственникам. Эти вещи являются свидетелями эпохи и могут рассказать нам о людях, которые тогда жили.

Экспозиция «Воздушные ворота города Ижевска» об истории Ижевского аэропорта. Посетители могут увидеть модель капсулы космического корабля, в котором летала собака Звездочка, экран радиолокатора, диспетчерский пульт, сиденья пилотов самолета СУ-304А. «Гвоздь» коллекции – бортовой самописец «черный ящик».

Экспозиция «Каменная летопись Земли» посвящена Ярушкинскому дендропарку. Она включает минералы и окаменелости отпечатавшихся в камне животных и растений, которым более 200 млн лет. Многие из них были найдены в окрестностях Дендропарка. Они принадлежат коллекционерам Николаю Дроздову и Ивану Халилову, передавшим коллекции музею.



– Вера Ивановна, какие выставки открылись в последние годы?

– К 75-летию строительства железной дороги Ижевск–Балезино, к столетию русской революции, к 80-летию народного художника Анатолия Русских, собран материал о героях России Ильфате Закирове и Сергее Борине.

– Много ли посетителей бывает в музее?

– За 2014 год у нас побывало 1222 гостя, в 2015 – 2152, в 2016-2017 – почти четыре тысячи! И в 2018 году наш музей тоже никогда не пустует. Мы с радостью встречаем и большие группы, и единичных посетителей – это дети и взрослые, школьники и ветераны. К каждому стараемся относиться с вниманием, показываем экспонаты, рассказываем их истории, отвечаем на вопросы. Экскурсии проводятся ежедневно, кроме субботы и воскресенья, в среднем, по три экскурсии в день. Иногда бывает по 6 экскурсий.

– Каковы ваши планы?

– Наша главная задача – развитие экспозиций, и мы всегда рады новым экспонатам — вещам из сундуков и с чердаков. Их приносят в музей жители Удмуртии, тем самым спасая от исчезновения. Также мы планируем продолжать сотрудничество со школой №100, с общественной организацией «Город-сад – Ярушки», вместе с которыми проводим занятия Клуба юных экскурсоводов. Очень хорошо, что есть дети и взрослые, любящие историю и природу родного края и желающие приобщиться к музейному делу.

*Побеседовал, поблагодарил и пожелал успехов  
А.А. Харевский, доброволец*





# Произносим «учитель»

## — МЫСЛИМ «волонтёр»



*Профессия учителя в нашей стране ассоциируется с волонтерством. Зачастую этот труд и оплачивается как добровольный. Прекрасно, когда человек не считает деньги, а отдаётся своему делу: передает знания, закрепляет навыки поведения, утешает в минуты разочарования, разделяет радость и всегда превосходно выглядит.*



Знакомьтесь с персоной! Наталья Геннадьевна Винокурова — учитель рисования и черчения — вот уже два года с увлечением выполняет функцию заместителя директора по научной работе. Она отвечает за методическое развитие учителей. Чтобы учителя были активны в новых формах обучения, Наталья Геннадьевна усаживает их за парты, развивая школьные традиции. Зададим Наталье Геннадьевне несколько вопросов и слушаем ответы.



— Почему Вы стали учителем?

— Очень странно звучит, наверное, из моих уст, но это произошло случайно. Дело в том, что я не планировала быть учителем.

Так как училась в физико-математическом классе, то поступила в Механический институт. До этого параллельно училась в художественной школе. Мне очень это нравилось, здесь можно было говорить на языке рисунка. Я хотела поступить на художественно-графический факультет в УдГУ, но мне не хватило баллов. Зато я легко поступила на факультет вычислительной техники и училась целый год.

Я и мои подруги из школы не оставляли мечту поступить на художественно-графический факультет. Летом мы сделали еще одну попытку, но в этот раз уехали в город Чебоксары. Нам повезло: двое из четверых поступили. Я оказалась на художественно-графическом факультете Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева и получила высшее образование по специальности учитель ИЗО.

— Как Вы относитесь к ученику, который пришёл неготовым на урок?

— Провокационный вопрос. Я стараюсь делать так, чтобы все дети работали, обеспечиваю ребёнка хотя бы бумагой, т.к. карандаш у него обычно есть. Но если у меня нет возможности, то надеюсь на одноклассников.

— Трудно ли быть одновременно учителем и завучем?

— Очень трудно и легко одновременно. Это новый вид деятельности для меня, поэтому требует дополнительных усилий, времени. С другой стороны, работа завуча позволяет взглянуть на деятельность учителя с другого ракурса, увидеть новые грани. Сейчас моего внутреннего учителя дополняют обязанности завуча.

— Как Вы справляетесь со стрессом?

— Мне нравится полежать, посмотреть видео на отвлечённую тему. Я люблю ходить в баню или в сауну.

— Чем Вы занимаетесь в свободное время?

— К сожалению, пока нет свободного времени. Моя дочь заканчивает первый класс, я помогаю ей развиваться: вожу её по кружкам и секциям. Когда удастся, сижу в Интернете, вот уже два месяца слушаю лекции Т. Черниговской про работу мозга.

— Как Вы относитесь к волонтерству?

— Считаю, что моя работа отчасти сходна с волонтерством, но мне повезло, что платят деньги, чему я несказанно рада.

*Стребков Леонид, ученик 6г класса*



*Россия – страна необъяснимых причуд природы. В апреле мы то берем лопату, чтобы раскидать снег, то граблями сгребаем прошлогоднюю листву. Но всегда с нетерпением ждем солнечных летних дней. В 2018 году мы начали к ним готовиться еще 18 марта. В этот день наш город выбирал президента и голосовал за отбор общественных территорий, подлежащих благоустройству в рамках Муниципальной программы «Формирование современной городской среды». Одновременно обнимая школу и голосуя за любимые прогулочные места нашего микрорайона, мы помогли жителям обрести цель. Городские власти пообещали до 2022 года привести в порядок выставленные на голосование участки. Парк по ул. Оружейника Драгунова у школы № 85 и сквер Заречный у храма Успения Божией Матери по ул. Телегина оказались на 5 и 7 местах соответственно.*

## Здесь будет город-сад!

Выходные – долгожданные дни недели. Люди хотят отдыхать и проводить время с удовольствием. Одни сидят дома, читая книжки или просматривая очередной сериал, другие идут в парк аттракционов и схожие места развлечения. Но некоторые тянутся к природе, к паркам и скверам, в лесок и к пруду. Занимаются спортом или гуляют, наслаждаясь прелестями природы. Но не каждый район Ижевска дает такую возможность. Мы живем в городке Строителей. Единственное зеленое место – Александровский лес. Это большой плюс для жителей. К сожалению, этот плюс иногда трудно разглядеть за большими минусами.

Жители района не очень заботятся о чистоте леса и пруда. Весной, когда сходит снег, небольшая группа ответственных и мечтающих о чистоте в лесу выходит на уборку. Бывает, что ученики нашей школы включаются в работу. Прошлым летом наш Лесной класс участвовал в очистке пруда. Чего только в нем не было! Удивляешься, зачем это бросать туда? Есть же специальные места! Это очень большая проблема для маленького Строителя. Может быть, если будут оборудованные места для мусора, мы перестанем загрязнять лес.

Этот лес очень нужен нам. Ученики школы № 100 проводят там лыжные занятия по физкультуре. Проходят два основных маршрута: большой круг и маленький. К нашей печали, пути не приспособлены для комфортной прогулки, тем более для сдачи нормативов. На тропе могут одиноко грустить ветки, пни и даже целые деревья-долгожители, упавшие из-за сильного ветра. За дорожкой не ухаживают и не следят. Жители, увлеченные здоровым образом жизни, пытаются совершать там пробежки, но вместо удовольствия получают травмы.

Никогда не знаешь, кого встретишь в лесочке темным вечерком. Кто знает, какие личности там водятся? Но люди все равно идут туда за дозой хорошего настроения и для укрепления иммунитета. Наш Лесной класс хотел бы решить эту проблему.



# Я верю: скверу быть!



В Строителе находится самая старая церковь в г. Ижевске. Более ста лет храму Успения Божией Матери. Скорее всего, территория, находящаяся рядом, была кладбищем. Именно этим можно объяснить, что прекрасные места, окружающие храм, на данный момент выглядят ужасно.

Картину обычного замусоренного города дополняют человеческие и не только отходы, упавшие деревья. Служители церкви помнят о кладбище и говорят, что здесь не стоит размещать развлекательные точки, это должно быть место для душевных прогулок с глубоким уходом в свои мысли.

Мужчина с собакой, проходящий мимо меня, говорит: если это место почистить и начать ухаживать за деревьями и газоном, то получится отличное место для прогулок и отдыха. Он проголосовал за пункт №8 в день выборов. Пожилые люди сетуют, что поваленные деревья создают большую помеху для комфортной прогулки. Тропинка тоже не в лучшем состоянии. Женщина с коляской, как практичная хозяйка, даёт конкретные рекомендации: стоило бы поставить мусорные урны, фонари, главную дорожку покрыть грунтом, фонтанчик у входа; скамейки лучше бы не ставить, в городе хватает людей в алкогольном опьянении, пусть хотя бы здесь их будет поменьше.

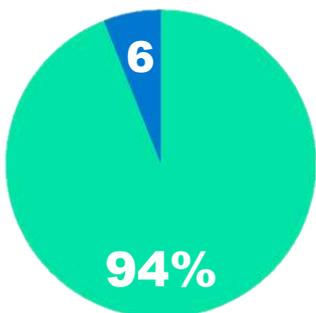
Если жители Строителя смогут набрать голоса за приведение в порядок именно этого уголка, то это будет шаг вперед. Но за всеми объектами надо следить. Кто-то же отвечает за благоустройство этого уголка!

*Шадрин Роман, ученик 8а класса*

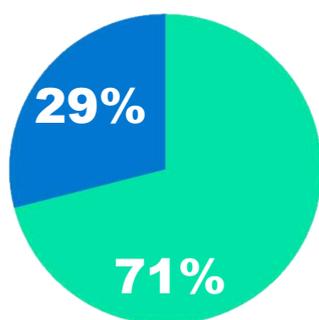


- Считают, что в нашем районе хватает мест для отдыха.
- Не согласны с этим.
- Могут назвать любимое место для отдыха в Строителе.
- Любят отдыхать в других районах города.

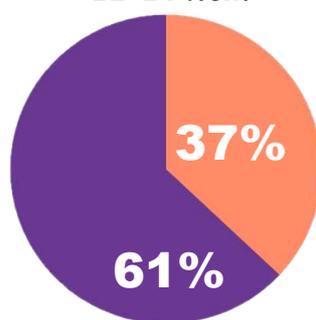
**12-14 лет**



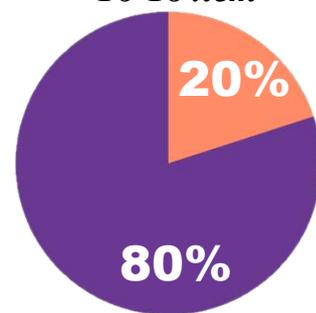
**16-18 лет**



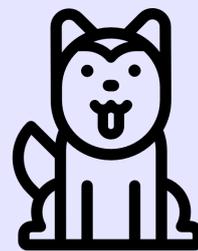
**12-14 лет**



**16-18 лет**



# Волонтеры



Сегодня в Интернете ходит петиция в защиту бездомных животных, которых уничтожают в России перед Чемпионатом мира по футболу. Нашему Ленинскому району эта проблема очень знакома. Здесь большой частный сектор, хозяева домов заводят собак и кошек с разными целями. Большинство хозяев не привыкли заботиться о животных: не прививают, не кастрируют, не кормят.

По статистике, в нашем районе каждая девятая кошка была выброшена своими хозяевами. Вы представляете бездомных кошек как облезлых и грязных существ, но они не сами стали такими. Многие говорят, что любят кошек и ценят их, но покупают породистых, а на улицу даже не смотрят. Ведь, может быть, там, под окном, сидит их кот. Недавно моя подруга нашла под забором в пакете двух маленьких котят. Они были слабые, голодные и болезненные. Они с бабушкой взяли их в дом, назвали Барсиком и Мусей. Так котята нашли свой новый дом, обрели семью.

Я сама не первый год занимаюсь благотворительностью. В моём частном доме живут 8 кошек и 3 собаки. Когда я училась в 97 школе, там в подвале жил маленький котёнок. Он всего боялся и от всех прятался. Тогда я начала его подкармливать, и через полтора месяца он привык ко мне. Как раз в это время мы с мамой узнали, что дырки в подвал будут заби-

вать на зиму. Тогда с папой мы забрали котёнка домой. С той поры он вырос и стал благородным котом.

Ежегодно в нашей стране на людей нападают стаи бездомных собак. Многие предлагают отстреливать таких животных, но это неправильно, потому что стаи бездомных животных появляются не просто так, а из-за отсутствия законов. Надо запомнить несколько правил при встрече с уличной собакой.

Не бойтесь собаки, она чувствует адреналин, и не бегите от неё. Не поворачивайтесь к собаке спиной, если она видит спину, это её провоцирует. Не кормите собаку в присутствии стаи. Это может спровоцировать конфликт между животными.

Закон совместного проживания человека и прирученного животного прост: будьте милосердны, потому что вы люди!

*Кузнецова Лариса, ученица 6б класса*



\*\*\*

*Иду по улице. Заметив взгляд собачий,  
Остановлюсь внезапно, мысль пронзит.  
Такая боль во взгляде этом скрыта.  
Он лучше слов со мною говорит.*

*Я верю — ты не бешеная вовсе.  
Ты не обидишь, зла не причинишь.  
А то, как люди подло поступают,  
Ты нам простишь, надеюсь,  
что простишь.*

*Но ничего так просто не проходит,  
Обидчикам твоим вернется зло.  
И я смотрю в глаза собачьи эти,  
И на душе так тихо и светло.*

*Ардашева Ульяна, ученица 7а класса*

# милосердные и щедрые

Сибирский хаски — заводская порода собак, зарегистрированная американскими кинологами в 30-х годах XX века как ездовая собака, полученная от аборигенных собак Дальнего Востока России, является одной из древнейших пород собак. В настоящее время выведенная порода сибирский хаски используется не только как ездовая, но и как собака-компаньон, как шоу-выставочная собака. Об этом можно прочитать в Википедии.

Наш класс съездил в питомник к хаски. Стоит отметить, эти собаки поистине удивительные существа, сочетающие в себе ум, преданность, дружелюбие и невероятную ласку. Хаски — очень весёлые и добрые собаки. Они искренне рады каждому гостю! В питомнике мы с ребятами поиграли с этими очаровательными созданиями, погладили их, сфотографировались и получили массу впечатлений! Приезжайте в гости к хаски!

*Мокрушина Марина, ученица 6б класса*



## Мечта о чуде



Жила на свете девочка, и звали её Маша. У нее была мечта – она очень хотела иметь собачку с густой белой шерсткой, голубыми глазками и маленьким влажным носиком. Это собака редкой породы – хаски. Родители Маши, конечно же, знали про ее мечту, мечтали вместе с ней и поддерживали дочку. Они решили всей семьей, что когда построят новый дом, то обязательно заведут собаку.

И вот однажды, солнечным утром, девочка проснулась от собачьего лая рядом со своей кроватью. Открыла глаза – и, о чудо! Рядом сидел пушистый белый щенок, точно такой, какого она видела в своих снах! Собачка внимательно посмотрела на Машу и лизнула ее в щеку. В комнату вошли родители и сказали: «Ну, что, дочурка, сбылась твоя мечта, вот твоя собачка!»

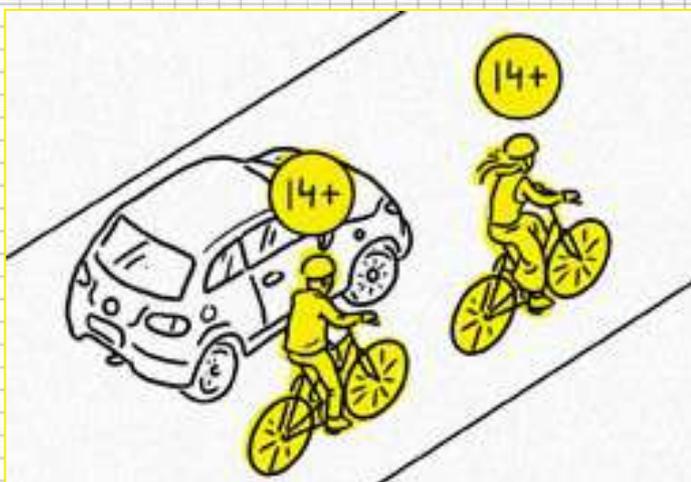
«Мама, папа, большое-большое спасибо! Я вас очень люблю», – радостно закричала Маша. А собачка, у которой пока не было имени, весело виляла маленьким пушистым хвостиком.

*Обухова Мария, ученица 4б класса*



## Скоро лето – рай для велосипедистов

Велосипедист — полноправный участник дорожного движения. Велосипед и автомобиль равны на дороге, значит, подчиняются одинаковым ПРАВИЛАМ.



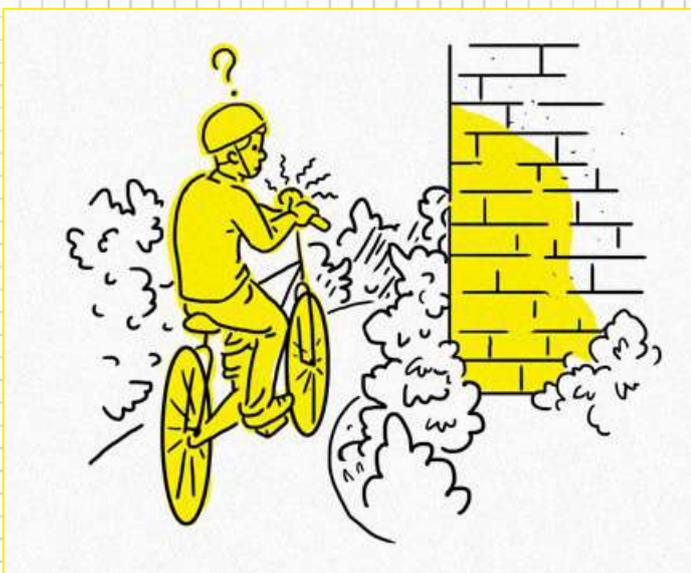
### Контакт

Вступайте в визуальный контакт с водителями, чтобы они обращали на вас внимание. Можно кивать или махать рукой, если вас пропускают: благодарность стимулирует.



### Привлекайте внимание

Используйте звуковой сигнал при приближении к плохо просматриваемому проезду или повороту. Оттуда в любой момент может появиться пешеход или другой велосипедист.



### Движение в группе

Двигаясь в группе, соблюдайте интервал не менее 1 метра друг от друга и держитесь не ближе 1 метра от бордюра. Первый в группе велосипедист должен подавать остальным сигналы о маневрах и препятствиях.

